



Lietuvos
mokslo
taryba

Projektas bendrai finansuotas iš Europos regioninės plėtros fondo lėšų (projekto Nr. 01.2.2-LMT-K-718-03-0059) pagal dotacijos sutartį su Lietuvos mokslo taryba (LMTLT).

ktu

1922

Kuo mokslininkai gali prisidėti prie pasiekimų stebėsenos: projekto NO-GAP patirtis

Tarpdisciplininė projekto komanda:

dr. Rasa Erentaitė (vadovė), dr. Vaidas Morkevičius, dr. Berita Simonaitienė, dr. Rimantas Vosylis, dr. Daiva Sevalneva, Eglė Melnikė, dr. Giedrius Žvaliauskas

KODĖL REIKALINGA ALTERNATYVA REITINGAMS?

1. Šalyje siekiama mažinti atotrūkį pagal SEK, bet **nenumatyta analitinių priemonių/ įrankių**, kurie įgalintų stebėti situaciją skirtingais lygiais (mokyklų, savivaldybių).
2. Mokyklų/ savivaldybių įgalinimas remtis duomenimis ir imtis vietinių sprendimų.
3. „Įdarbinti“ **ŠVIS ir kitose sistemose jau esamus duomenis**, nerenkant naujų – sudaryti sąlygas mokykloms/savivaldybėms efektyviau pasinaudoti renkamais ir teikiamais duomenimis.

1. Įvertinti Lietuvos mokinių akademinų pasiekimų atotrūkį pagal socialinį-ekonominį-kultūrinį (SEK) kontekstą

- Kaip reiškiasi mokinių ir mokyklų lygmenyje? Kokia atotrūkio variacija tarp mokyklų? Tendencijos laike?

2. Atskleisti atotrūkio pagal SEK veiksnius

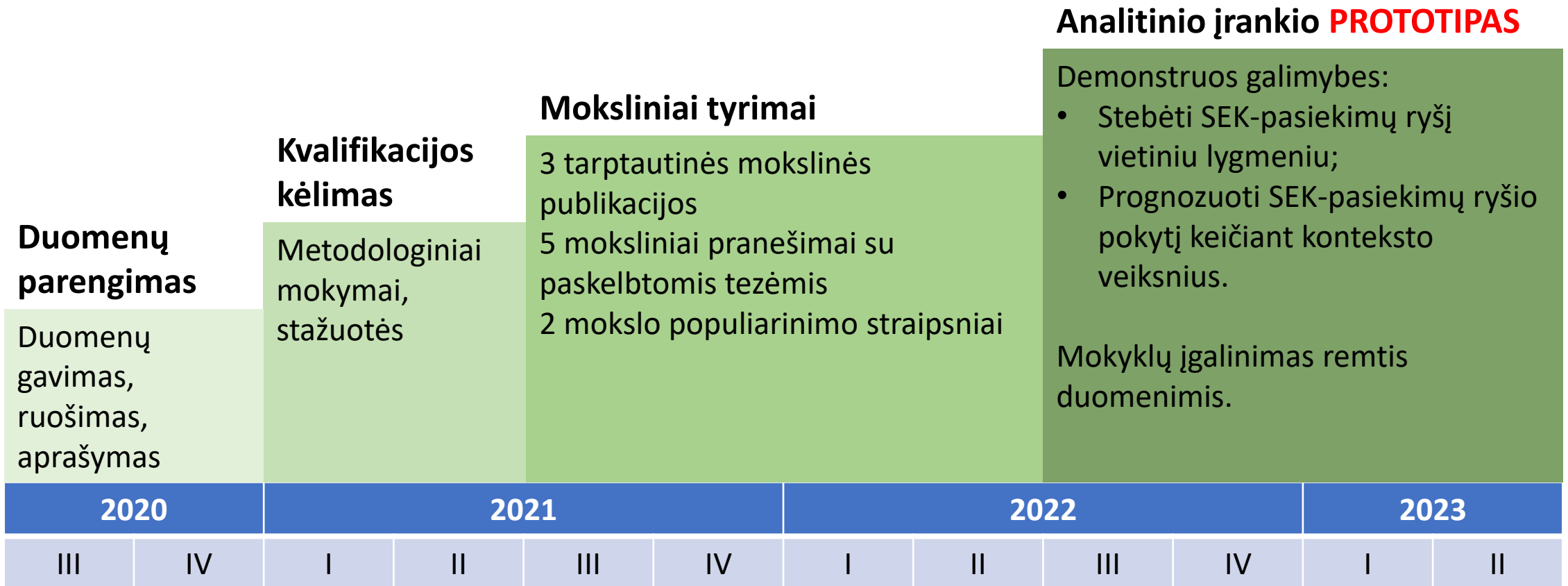
- Mokyklos ypatumai (pasiekimų lygis, personalas, aplinka, finansai)
- Ugdymo ypatumai (pagalba mokiniams, užklasinė veikla, mokyklos klimatas)
- Mokinio ypatumai (motyvacija, nuostatos, mokyklos aplinkos suvokimas)

3. Sukurti mokymosi analitikos įrankio NO-GAP prototipą.

- Pademonstruoti galimybes stebėti akademinų pasiekimų atotrūkį ir jo veiksnius mokyklos, savivaldybės ir šalies lygmeniu.

NO-GAP PROJEKTO VEIKLOS, PRODUKTAI, EIGA

ktu



I etapo darbai

II etapo darbai
Viešinimas

DUOMENYS PROTOTIPUI

Švietimo valdymo informacinės sistemos (ŠVIS) duomenys:

I kohorta: 2021/2022 m.m. 8 kl. mokiniai

N = 772 mokyklų duomenys (t.y., visų 2021-2022 m.m. 8 kl. mokinių turėjusių mokyklų) ir jų trejų metų istoriniai duomenys (personalas, aplinka, ugdymas)

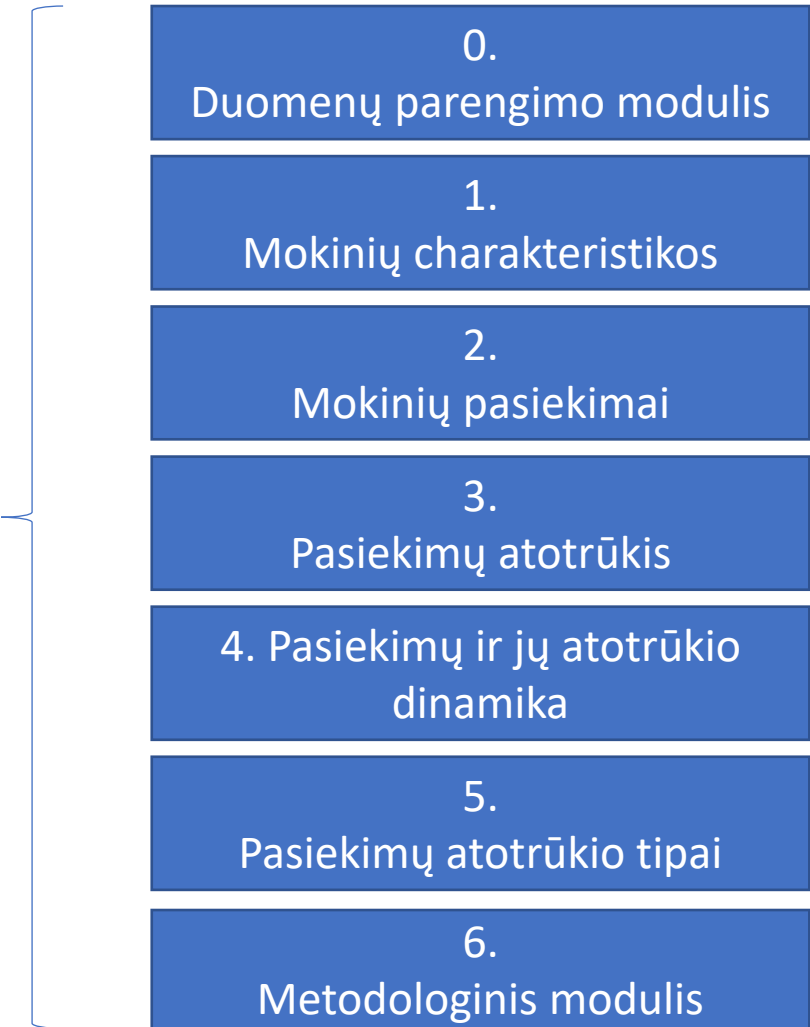
N = 27097 mokinių pasiekimų ir SEK duomenys bei trejų metų istoriniai duomenys (tų pačių mokinių 7, 6 ir 4 kl.)

DUOMENŲ APSAUGA IR VALDYMAS

1. Pagal užklausą iš NŠA gauti mokinio lygiu anonimizuoti duomenys
2. Papildomas anonimizavimas: mokyklos ir savivaldybės lygiu
3. Papildomos priemonės mažinančios re-identifikavimo galimybę:
 - Išfiltruojamos netipiškos, mažos mokyklos, mokyklų skyriai, mokyklos ne lietuvių mokomąja kalba
 - Kai kurios švieslentės nevaizduoja tų mokyklų, kuriose mažiau nei du mokiniai gauna paramą/ negauna paramos ar pateikė informaciją apie mažiau nei dviejų mokinių pasiekimus (pažymius ir NMPP)

PROTOTIPO ANALIZĖS ASPEKTAI

2021-2022 m. aštuntokų kohortos duomenys



REZUTATAS PROJEKTO PABAIGOJE:

Technologinis lygis 6: prototipo sukūrimas

Formatas: atviro kodo progr. įranga (R Shiny) + skaičiavimų pagrindimas

Testavimas: atliktas su mokyklomis

Tikslas: automatizuoto duomenų atnaujimo galimybė (alternatyva – standartizuotos užklausos ŠVIS parengimas)